

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE

NUIP: 1016751991

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este primer trimestre Nahia continúa fortaleciendo habilidades en su desarrollo logrando una mayor independencia y autonomía frente a cada uno de los procesos, pues desde su ingreso se buscó en cada una de las exploraciones no solo el disfrute del juego sino potenciar cada una de las habilidades y destrezas que posee, donde se plantearon experiencias a través de la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos con sus pares, el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes dispuestos en cada experiencia.

Se siente segura en cada uno de los espacios que comparte con sus pares, ya se despide de la familia sin llorar lo cual permite que fortalezca su autoestima e independencia permitiéndose disfrutar de cada espacio que se dispone para su interacción, así mismo reconoce la importancia de las normas y reglas en cada una de las exploraciones lo cual facilita la convivencia del grupo.

Su lenguaje es más claro y cada día usa un mayor número de palabras logrando que se comunique de manera fluida con frases más largas haciéndose entender y buscando siempre ser complacida frente a lo que quiere y desea hacer, ha memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona de manera colectiva e individual, disfruta la exploración de libros donde hace lectura de imágenes logrando a través de estas imaginar nuevas situaciones con los

Powered by CamScanner

personajes, centra su atención cuando se trata de describir las características de estos donde de manera paulatina va comprendiendo algunas nociones y ubicaciones donde su punto de referencia es su propio cuerpo.

Disfruta el realizar variedad de movimientos algunos por imitación y otros según la interacción o exploración que se propone, disfrutando espacios como el poli motor, el camino de texturas, y demás espacios que se disponen para la exploración diaria, muestra su independencia al subir y bajar las escaleras apoyándose de la baranda y tratando de alternar sus pies para realizar la acción, frente a su motricidad fina muestra logros significativos como el coordinar sus movimientos donde aún no son uniformes y controlados donde se busca que empiece a realizar formas definidas como círculos y líneas manteniendo el control viso-motor, modela plastilina, se permite hacer diversas construcciones con fichas de encajar, gusta de pintar con vinilo y usando el pincel lo mismo que con colores y crayolas, empieza dar nombres y describir lo que ha plasmado.

Su proceso de alimentación es muy bueno, consume la totalidad de los alimentos, pero es necesario apoyarla cuchareándola para que finalice la totalidad logrando la ingesta adecuada de los alimentos ya que poco gusta de lagunas ensaladas y frutas, sin embargo, se motiva para que lo realice por cuenta propia.

Se continúa fortaleciendo hábitos saludables como el cepillar sus dientes, bañar su manos de manera frecuente, limpiar su cola y nariz, realizar diferentes ejercicios físicos y descansar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Andrea Duque.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ

NUIP: 1028675604

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Alanna, en este primer trimestre muestra grandes logros y avances en su desarrollo, su comunicación es excelente, manifiesta de manera verbal lo que desea y quiere hacer, lo mismo que lo que le desagrada esto con frase más largas y argumentando dicha acción, hace preguntas y a la vez responde interrogantes, puede entablar una conversación sobre cosas cotidianas o vivencias cercanas, acata ordenes e instrucciones sencillas mostrando no solo de manera oral su aceptación sino gestual y corporalmente, muestra curiosidad y siempre pregunta ¿por qué?, ¿ qué?, frente a lo que escucha o desde sus curiosidades, disfruta escuchar cuentos e historias y una vez finalizado puede describir de manera secuencial lo que sucede a los personajes, describiendo algunas características y ubicaciones espaciales.

Ha logrado memorizar un gran número de rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes espacios y momentos que se comparten y con cada una de las exploraciones que hacían relación a la acogida afectuosa, las profesiones y el uso y cuidado de los elementos y juguetes con los que se explora a diario.

Su egocentrismo ha mejorado, ya comparte con mayor facilidad los elementos que se disponen para la exploración, invita a sus pares a realizar diversos escenarios para jugar imitando acciones de los adultos y utilizando los elementos cotidianos para representar otros, dando paso así al juego simbólico.

Explora los diversos espacios que se disponen mostrando gran autonomía, control y dominio de su cuerpo, reconociendo las partes de su cuerpo con las cuales está

Powered by CamScanner

ejecutando estos movimientos, logrando tener un mayor dominio corporal y sintiéndose orgullosa cuando puede imitar o ejecutar estos movimientos que le exigen mayor esfuerzo, desarrolla habilidades motoras finas como: hacer diversos trazos los cuales aún no son definidos, intenta hacer círculos y mantiene un buen control motriz fino cuando utiliza el lápiz, colores, crayolas, cuando pinta con vinilos, aunque en ocasiones es importante recordarle el buen uso de los elementos sobre todo las hojas ya que tiende a romperlas o arrugarlas donde una vez están así las bota al piso.

Fortalece procesos lógicos y de pensamiento se da inicio para que agrupe objetos de acuerdo con ciertas características como tamaño, forma, color o el uso que estos le ofrecen, empezando a ubicarse de manera espacial, también participa en la organización de rompecabezas de 4 fichas los cuales organiza intentándolo una y otra vez pero una vez que no puede no continua con esta exploración, juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias de algunas profesiones, utilizando objetos de su entorno y compartiendo con sus pares de dichas experiencias.

En el momento de consumir los alimentos se ha hecho necesario cucharearla para que logre la ingesta total de estos sobre todo cuando son alimentos que no le agradan, todos los días se motiva para que los consuma solita y continue fortaleciendo su autonomía e independencia.

Practica y tiene presente todos los días hábitos de higiene personal de manera secuenciada y rutinaria si olvidar el lavado de manos, cepillar sus dientes, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable donde recuerda lo abordado sobre lo importante de las verduras y frutas para estar saludables.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Gabriela Rodríguez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO - 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO.

NUIP: 1116451000

MES: -ENERO- MARZO- 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Danna es una niña carismática, tierna y afectuosa, se muestra receptiva a escuchar y practicar normas y reglas en cada espacio, lo que le ha permitido, en estos tres meses, desarrollar un gran liderazgo e independencia al realizar actividades y exploraciones. A través de cada experiencia relacionada con la bienvenida y adaptación al jardín, el reconocimiento del entorno y el autocuidado cuando se trata de explorar con los juegos de roles y diferentes profesiones demuestra habilidades en su desarrollo, además hace un uso adecuado de los elementos dispuestos para su interacción, mostrando respeto y responsabilidad.

Explora diversas posturas y realiza ejercicios corporales que le exigen mayor dominio y control de su cuerpo, su agilidad es notable al trepar, correr, saltar y sortear obstáculos, también disfruta imitar acciones y posturas, especialmente de los personajes de los juegos de roles con las profesiones mencionados en diferentes cuentos.

Demuestra un creciente reconocimiento de las características y utilidad de los objetos cotidianos, donde se inician diferentes procesos lógicos y habilidades cognitivas para que los clasifique por tamaño, color y forma, además, comienza a comprender relaciones espaciales como arriba-abajo y dentro-fuera, usando su propio cuerpo como punto de referencia.

Powered by CamScanner

Su vocabulario continúa ampliándose, utilizando tanto el lenguaje oral como el corporal para comunicarse, expresa sus ideas, sentimientos y necesidades con claridad y disfruta de la interacción a través de la escucha de cuentos e historias. Muestra un pensamiento analítico al argumentar sobre los sucesos y personajes, e incluso imagina y narra episodios alternativos basándose en las imágenes, también representa sus vivencias a través de sus trazos, los cuales aun no tienen formas concretas.

Disfruta escuchar y repetir rondas y canciones infantiles, memorizándolas con facilidad y entonándolas en distintos espacios, además, invita a sus compañeros a participar, lo que favorece su desarrollo social y comunicativo.

Es importante continuar fortaleciendo su independencia y autonomía, especialmente en el momento de consumir los alimentos, ya que aún prefiere que se le ayude cuchareándole, se le motiva a hacerlo por sí misma utilizando los utensilios adecuados.

Del mismo modo, se sigue trabajando en la práctica secuencial y rutinaria de hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, la higiene bucal, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ

NUIP: 1023988568

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En este momento Matías, comprende e identifica acciones adecuadas e inadecuadas dentro de la convivencia entre pares donde se le dificulta pedir disculpas cuando es necesario, ya que en aun tiene comportamientos inadecuados y lastima a sus pares, empujándolos o rasguñándolos, pero de manera paulatina empieza a comprender lo importante de mejorar estos comportamientos logrando la armonía y buena convivencia en el grupo dándose la oportunidad de participar y compartir de diversas experiencias durante la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones en especial el bombero y medico lo cual lo lleva a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el uso y cuidado de los elementos y juguetes dispuestos para cada exploración.

Su lenguaje es escaso, pocas veces repite cada una de las palabras cuando se leen cuentos e historias disfrutando este momento en especial cuando son animales los personajes realizando sonidos onomatopéyicos y acciones con su cuerpo cuando se trata de las profesiones, también intenta repetir rondas y canciones infantiles de las cuales buscando que memorice más palabras logrando comunicar lo que desea y quiere hacer, aunque su tono de voz es bajo y señala siempre cuando se intenta interactuar con El.

Su continúalo motor se ha venido fortaleciendo con la exploración de diversas experiencias que requieren un mayor control, tonicidad y equilibrio con su cuerpo llevándolo de esta manera a ser más autónomo en cada exploración, sea en el camino de texturas, el poli motor, u otros espacios fuera del aula, momentos que le exigen un mayor control y manejo de su cuerpo, del mismo modo su motricidad fina

Powered by CamScanner

se continua fortaleciendo con actividades de pegado, rasgado, modelado de plastilina, pintura con vinilos y utilizando pincel, coloreado, rayado en espacios grandes, los cuales dan cuenta de su garabateo descontrolado, sin embargo se continuara fortaleciendo logrando un buen manejo y control de sus movimientos finos, el buen agarre en pinza y exploración de los objetos, buscando que mejore con ensartados, enhebrados y demás elementos que le permiten fortalecer su motricidad fina.

También es importante resaltar el momento de alimentación del niño, ya que come todos los alimentos, aunque en un inicio no gustaba de las frutas y verduras, pero se motiva en cada uno de los momentos de alimentación para que lo logre, también gusta que se le cucharee y consienta en este momento logrando que sea muy agradable y termine todo logrando una buena alimentación e ingesta de los alimentos.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AL.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Mari G.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL

NUIP: 1028675614

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jeremy, en este primer trimestre continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta de la interacción cuando se realiza la lectura de cuentos e historias, logrando un mayor tiempo de concentración para luego hacer lectura de imágenes donde puede imaginar nuevos episodios teniendo como referente lo escuchado con antelación respondiendo a preguntas sencillas sobre los personajes, sucesos y lugares, a memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles que se entonan a diario participando de manera individual como colectivamente, maneja un mayor número de palabras y empieza a argumentar sobre alguna vivencia o situación cotidiana manteniendo un dialogo coherente con relación a ello, también responde de manera asertiva cuando se le pregunta algo de la cotidianidad o cuenta episodios que suceden en el momento.

Su esquema corporal se continúa fortaleciendo con diversos ejercicios que le exigen un mayor dominio y control de su cuerpo, con movimientos que requieren de precisión como correr, brincar, rodar, reptar, pasar en el poli motor, el camino de texturas, donde fortalece cada uno de las acciones que realiza en las interacciones cotidianas, abordando los temas de la bienvenida y acogida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones, el fortalecer vínculos y relaciones afectivas, lo mismo que el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes con los que se explora.

Powered by CamScanner

En cuanto a su motricidad fina disfruta pintar con vinilo, utilizando cualquier elemento que le permita realizar esta acción como pinceles, su dedo índice, aunque no tiene un buen control o dominio dentro del espacio realiza trazos comunicando lo que le gusta y recuerda de su cotidianidad, también lo realiza utilizando colores, crayolas, lápices tratando de imitar acciones o simplemente hace trazos de acuerdo a sus capacidades pero ya da nombres y especifica lo que ha plasmado, también disfruta rasgar, pegar, modelar plastilina e interactuar en diversas creaciones con fichas y demás donde se le facilita compartir con sus pares.

Empieza a clasificar, organizar y ubicar elementos de creación teniendo en cuenta algunas características como tamaños y colores lo mismo que el uso que estos nos ofrecen, creando escenarios de juego y permitiéndose fortalecer la imaginación y creatividad a través de estos logrando dar el uso adecuado de cada uno e imaginando otras situaciones de juego, donde recuerda lo abordado en cada exploración.

Su proceso de alimentación es bueno, consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen a diario, en ocasiones es necesario cucharearle ya que de no hacerlo no consume todo lo que se le ofrece, sin embargo se motiva para que adquiera autonomía e independencia en esta acción, también practica y tiene presente a diario hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, cepillar sus dientes, su autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable, recordando lo abordado en cada exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Kimberly Conedor

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES

NUIP: 1023988489

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Maverick, muestra grandes logros y avances en su desarrollo con cada una de las exploraciones que se propusieron durante este trimestre donde lo observo muy animado participando en la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de algunas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos, el reconocimiento del jardín y el buen uso de los elementos y juguetes que se disponen para la exploración con cada experiencia.

Su motricidad gruesa se continúa fortaleciendo, tiene un mayor control sobre sus actividades como correr, saltar, brincar, reptar, pasar sobre le poli motor, el camino de texturas, montar en los triciclos, alcanzado una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación y dominio del cuerpo con relación a los objetos implicados en cada exploración.

En cuanto a su motricidad fina disfruta hacer trazos con vinilos y utilizando el pincel, sus dedos índice o cualquier elemento que le permita hacer trazos mostrando interés por estas exploraciones que implican trabajar sobre el papel, también lo realiza con colores, crayolas y lápices, participa en exploraciones como rasgar, pegar, modelar plastilina donde intenta dar formas siguiendo las indicaciones sencillas o desde su imaginación y creatividad, donde en ocasiones se hace necesario intervenir ya que una vez está finalizando la actividad gusta de rasgar o botar los elementos al piso e intenta tomar y hacer lo mismo con los de sus pares.

Logra ubicar, clasificar y organizar diversos elementos de creación como fichas de colores, tubos conectores, encajables y demás donde lo observo concentrado y

Powered by CamScanner

ubicándolos, teniendo presente algunas características como formas, tamaños, colores, el uso que estos nos prestan, también puedo describir algunas nociones y seguir las indicaciones dadas para ubicarlas, como afuera, adentro, arriba o abajo teniendo como referente su propio cuerpo.

Su egocentrismo continúa mejorando, ya comparte exploraciones y vivencias con todos sus pares, invitándolos al juego en diversos escenarios que realiza partiendo de sus creaciones permitiendo el aporte de todos o de los involucrados en el momento de juego.

Muestra grandes logros en el manejo de su lenguaje oral, utiliza un mayor número de palabras y se expresa con frases más largas manifestando lo que le gusta y disgusta, también lo que quiere y desea hacer lo mismo sobre el cuento, ronda o canción que desea escuchar de las cuales a memorizado gran parte, frente a la interacción con los cuentos e historias logra periodos más largos de concentración y escucha, puede hacer lectura de imágenes e imaginar nuevos episodios y logra responder de manera asertiva sobre algunos sucesos, secuencias y características de los personajes principales, como lo que le sucede, sus formas, colores y tamaños, también empieza a utilizar el ¿Por qué? ¿para qué?

Su alimentación es muy buena disfruta de este momento consumiendo la totalidad de los alimentos, donde no es necesario apoyarlo, ya que siempre está manifestando que es muy grande y fuerte, también se busca que inicie con la práctica de hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como es lavado de manos, cepillado de dientes, autocuidado, el descanso, el descanso y la alimentación saludable donde de manera paulatina comprende que todos son necesarios para su salud y bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Josie Flores 22.726.900

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS

NUIP: 1084473179

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Analia en un inicio sentía angustia al separarse de su familia en especial su mamá, quien la mayor parte del tiempo es quien la trae, llora un poco, pero una vez en el aula se le da el tiempo para que se tranquilice y pueda regular su angustia logrando que se integre a cada exploración sin mayor dificultad, pasando el día agradable y compartiendo de las diferentes experiencias planteadas en este trimestre como fue la acogida y bienvenida afectuosa, el fortalecer lazos y vínculos afectivos, el reconocimiento de algunas profesiones y el uso y cuidado de los elementos que se disponen a diario para la ejecución de las actividades .

Muestra grandes avances a nivel lingüístico, logrando incluir nuevas palabras en su vocabulario haciéndose entender fácilmente cuando quiere y desea algo, esto se logra con la lectura de cuentos e historias en especial sobre las profesiones de los cuales disfruta su escucha y la repetición de las palabras, de igual manera disfruta escuchar rondas y canciones infantiles de las cuales ha logrado memorizar gran parte las cuales entona cuando se le pide, lo cual busca mejorar su vocabulario, el desarrollo motor y las relaciones afectivas.

Su desarrollo motor se continua fortaleciendo, disfruta cada momento donde pone su cuerpo en movimiento manteniendo un buen control y dominio de este, ya puede

Powered by CamScanner

pasar en el camino de texturas sintiéndose orgullosa de los logros obtenidos, también disfruta momentos de exploración en el poli motor, manteniendo un buen control de cada una de las partes de su cuerpo, las cuales ya reconoce completamente y algunas funciones elementales, sube y baja las escaleras sin mayor dificultad, se apoya del pasamanos utilizando una sola mano y alterna los pies, en un comienzo era necesario apoyarla para realizar esta acción.

La motricidad fina se continúa fortaleciendo con actividades de enhebrado, ensartado, rasgado y pegado, fichas de encajar, tubos conectores y el modelado de plastilina la cual es una de las actividades que más disfruta junto a pintar con vinilos y utilizando el pincel teniendo cuidado con su ropa, su entorno y dando buen uso a los objetos.

Continúa mostrando un poco de egocentrismo, el cual se ve marcado cuando compartimos cualquier elemento, no permite que nadie le toque o tome las cosas, en algunos momentos reaccionaba con comportamientos inadecuados los cuales han venido mejorando, así paulatinamente comprende lo importante de compartir y tener momentos de interacción y juego con sus pares sin lastimarlos, también comprende que estos comportamientos lastiman y por tanto ha mejorado.

En el momento de consumir los alimentos es necesario apoyarla y cucharearle a diario, ya que en un comienzo no comía nada y lo poco que probaba lo vomitaba, donde siempre dice que no quiere, sin embargo, se busca que logre un poco de independencia y autonomía con este hábito logrando que poco a poco y de manera paulatina lo realice solita dejando ver así su independencia y autonomía.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado acciones que le ayudan para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Elvia Rosa Granados Cervantes

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA NUIP: 1013698413

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Mia Guadalupe, en este tiempo ha venido fortaleciendo su vocabulario con la interacción entre pares, con la escucha de cuentos e historias de las cuales repite los nombres y algunas características de los personajes en especial cuando se trata de las profesiones, también disfruta escuchas rondas y canciones infantiles de las cuales trata de repetir sus letras imitando acciones y realizando los movimientos que estas nos invita, también hace lectura de imágenes y aunque su lenguaje no es tan claro logra manifestar y hacerse entender sobre lo que quiere o le disgusta, de igual manera se continuara fortaleciendo para lograr que su comunicación mejore, donde participo de cada actividad que hicieron referencia a la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento del jardín, el uso y cuidado de los elementos dispuestos en cada exploración en cuanto los juegos de roles y la representación de las profesiones así como el fortalecer lazos y vínculos afectivos.

Corporalmente tiene un buen control y dominio de su cuerpo en actividades que requieren un mayor esfuerzo como explorar en el poli motor, el camino de texturas, también empieza a dar buen uso a los elementos dispuestos para la exploración ya que en un comienzo los botaba al piso, en especial cuando no se le permitían todos para Ella, desviando el momento de concentración de sus pares pues se levantan para ayudar a recoger, interfiriendo de esta manera en el desarrollo de la experiencia, del mismo modo se continua fortaleciendo su motricidad fina con exploraciones con los ensartados, enhebrados, tubos conectores, arma-todo y bloques lógicos, con lo cual es necesario apoyarla evitando los lance o bote y

Powered by CamScanner

lastimo a sus pares, mostrándole lo importante de compartir y cuidar los elementos de exploración.

También es importante recalcar que se encuentra en la fase de garabateo el cual realiza sin mayor control y utilizando los colores, lápices y vinilos utilizando el pincel, lo cual puedo observar el disfrute de estos momentos, del mismo modo el uso adecuado de los elementos que se le ofrecen se muestra siempre receptiva en cada exploración donde puedo ver que ya empieza a comprender lo importante de acatar las normas y seguir indicaciones.

En algunos momentos muestra su egocentrismo, no permite que sus pares usen o tomen algo que Ella quiere, ya que los empuja e intenta rasguñar lo cual genera un poco de conflicto, pero se realizan actividades de trabajo en equipo o individual haciéndole ver a la niña que estos comportamientos afectan a sus pares, de igual manera se busca el fortalecer lazos y vínculos afectivos.

Su autonomía e identidad se continúa fortaleciendo en especial al practicar hábitos de aseo, como el cuidado de su ropa y su control de esfínter el cual mejor considerablemente donde se motivaba para que avisara con anticipación ya en ocasiones mojaba o ensuciaba su ropa.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ

NUIP: 1021696680

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Para este primer trimestre Ian Santiago, continúa fortaleciendo su desarrollo motor, desde un comienzo mostro gran autonomía e independencia en actividades que le exigen mayor control de su cuerpo, tonicidad y equilibrio en actividades como subir y bajar las escaleras lo cual ya lo realiza alternando sus pies y apoyándose con una mano del pasamanos, correr, saltar, trepar, rodar, reptar, pasar en el poli motor, el camino de texturas logrando la ejecución de distintos desplazamientos actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo en cada una de las exploraciones propuestas durante la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimientos de diversas profesiones, el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos y el buen uso y cuidado de los elementos y juguetes en cada exploración.

Su motricidad fina se continúa fortaleciendo ya que disfruta de diversos momentos como modelar plastilina, rasgar y pegar papel, enhebrar, ensartar, encajar logrando un buen agarre en pinza lo mismo que el disfrute de estos momentos, comprendiendo de manera paulatina lo importante de dar buen uso a los objetos y elementos, el cuidado de sí mismo y de sus pares lo mismo que de su entorno al mismo tiempo que comprende las diferentes posibilidades que cada elemento nos brinda para crear desde la imaginación y creatividad.

En algunos momentos muestra su egocentrismo en especial cuando se comparte con juguetes, gusta de guardarlos o esconderlos, pero esto no interfiere en el

Powered by CamScanner

desarrollo de las exploraciones, se dialoga y se fortalece con actividades que los lleven a compartir de manera que sean momentos de exploración e interacción entre todos.

Su lenguaje es acorde a su edad, se le escucha cantar las rondas y canciones infantiles cuando es el momento del descanso, aunque en algunos momentos cuando trato de que responda algo de manera individual mantiene un tono de voz muy baja pero manifiesta sus sentires, se le motiva para que responda seguido en cada interacción al leer cuentos e historias que lo llevan a fortalecer la memoria, imaginar situaciones y la repetición de palabras, logrando de esta manera que continue fortaleciendo habilidades comunicativas.

En el momento del consumo de los alimentos es necesario cucharearle en algunas ocasiones para lograr que finalice todo, ya que siempre espera y de no ser así deja enfriar los alimentos, por ello se continúa motivando y apoyando este proceso para lograr una alimentación acorde y balanceada y fortalezca esa independencia y autonomía.

Muestra su autonomía e identidad ya que en un comienzo en el momento de ir al baño es necesario apoyarlo para bajar y subir su ropa, en este momento ya lo realiza solo, lo cual contribuye a su desarrollo e independencia, del mismo modo tiene un buen control de esfínter, avisando previamente ante esta necesidad.

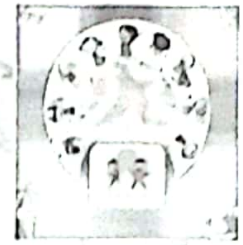
También practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como cepillar sus dientes, bañar sus dientes, el autocuidado, la alimentación saludable, el ejercicio físico y el descanso acciones que le ayudan a estar sano y saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: LIAM MARTIN CAICEDO

NUIP: 1023988663

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Martin, logra en este tiempo fortalecer su independencia y autonomía frente a cada uno de los procesos, pues desde su ingreso se buscó en cada una de las exploraciones no solo el disfrute del juego sino potenciar cada una de las habilidades y destrezas que posee, logrando su mayor disfrute en las exploraciones propuestas como fue la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento diversas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos a través de las interacciones y el cuidado y ben uso de los elementos que se disponen a diario para su exploración.

Se siente seguro en cada uno de los espacios que comparte con sus pares, donde poco a poco se logra que se despide de la familia sin llorar ya que en algunos momentos muestra un poco su egocentrismo, al ver que su familia se ha ido, aunque esto no interfiere en las exploraciones ya que una vez se regula comparte y disfruta los momentos de juego creando grupos para ello, respetando a sus pares, cuidando los elementos y haciendo buen uso de estos.

Su lenguaje es claro y cada día usa un mayor número de palabras logrando que se comunique de manera fluida con frases más largas haciéndose entender y buscando siempre ser complacido frente a lo que quiere y desea hacer, ha memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona de manera colectiva e individual, disfruta la exploración de libros donde hace lectura de imágenes logrando a través de estas imaginar nuevas situaciones con los personajes, centra su atención cuando se trata de describir las características de estos donde de manera paulatina va comprendiendo algunas nociones y ubicaciones donde su punto de referencia es su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Disfruta el realizar variedad de movimientos algunos por imitación y otros según la interacción o exploración que se propone, disfrutando espacios como el poli motor, el camino de texturas y demás espacios que se disponen para la exploración diaria, muestra su independencia al subir y bajar las escaleras apoyándose de la baranda y alternando sus pies para realizar la acción, frente a su motricidad fina muestra logros significativos como el coordInar sus movimientos haciéndolos más uniformes y controlados donde empieza realizar formas definidas como círculos y líneas manteniendo el control viso-motor, modela plastilina, se permite hacer diversas construcciones con fichas de encajar, gusta de pintar con vinilo y usando el pincel lo mismo que con colores y crayolas, empieza dar nombres y describir lo que ha plasmado.

Su proceso de alimentación es muy bueno, consume la totalidad de los alimentos, pero es necesario apoyarlo cuchareándolo para que finalice la totalidad logrando la ingesta adecuada de los alimentos, sin embargo, se motiva para que lo realice por cuenta propia.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio fisico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yesika Castellanos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA.

NUIP: 1016752609

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Davianny, continúa mostrando grandes avances frente a su desarrollo, se interesa por descubrir y aprender a través de cada una de las experiencias que le ofrece las actividades planeadas haciendo relación a la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento diversas profesiones, fortalecer lazos y vínculos afectivos, dar buen uso a los elementos y juguetes en cada exploración.

Frente a su desarrollo motor, tiene un mayor control sobre sus actividades y exploraciones alcanzando una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación para realizar diversos movimientos como correr, saltar, trepar, rodar, imitar acciones, frente a su motricidad fina se continua fortaleciendo en exploraciones de enhebrados, ensartados los cuales se le dificultan y tiende a botar las fichas al piso pues manifiesta que no desea explorar con ellos, sin embargo se continua buscando fortalecer con cada uno de ellos procesos lógicos, de memoria, concentración y el reconocimiento de las diferentes características y la utilidad de cada uno de los elementos que se disponen para la exploración.

Disfruta explorar con elementos donde puede hacer trazos comunicado a través de estos algunas vivencias y situaciones cotidianas, gusta de pintar con vinilos y utilizando pincel, sus dedos índices, logrando centrar su atención donde aún no tiene formas definidas, pero manifiesta lo que se permite crear, también lo realiza con colores, crayolas y lápices donde puedo observar un buen agarre de estos, fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Continua fortaleciendo su vocabulario con la interacción con sus pares su atención en la escucha de cuentos e historias que hacen relación a los temas abordados pero en los que más centra su atención es en los relacionados con las profesiones del bombero y médico, de los cuales lee las imágenes y las relaciona con acciones o eventos de su cotidianidad, también puede describir los sucesos y acciones que pasan con ellos, describiéndolos según algunas características como tamaños, formas y colores, utilizando un mayor número de palabras y frases en el manejo del lenguaje del momento de comunicarse con sus pares, también a memorizado una gran parte de cada ronda y canción infantil de las cuales entona en los diferentes momentos y tiempos de exploración.

Su alimentación es muy buena logra la ingesta total de los alimentos, aunque se hace necesario cucharearle pues tiende a botar lo que no le gusta, sin embrago a diario se motiva e invita para que consuma todos los alimentos, logrando una mejor ingesta de todo en especial las verduras y algunas frutas, también iniciamos el fortalecer la práctica de hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como es el lavado de manos, higiene bucal, el autocuidado, el descanso, ejercicio físico y la alimentación saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA claudia Nampia

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA

NUIP: 1016752965

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara, en este primer trimestre continúa mostrando grandes avances en su desarrollo motor, donde empieza a reconocer las partes principales de su cuerpo y las cuales pone en juego movimientos que realiza mostrando coordinación, participando en exploraciones de juego junto a sus pares dejando ver sus capacidades al realizar diversos movimientos coordinados, participa también en exploraciones de motricidad fina como colorear o dibujar utilizando colores, crayolas y lápices, lo mismo que disfruta haciendo trazos utilizando vinilos donde utiliza pincel, sus dedos y cualquier material que le permita untar de pintura para realizar sus trazos, mostrando a través de estos diversas vivencias y situaciones cotidianas.

Empieza a agrupar objetos de acuerdo con ciertas características como tamaño, forma, color o el uso que estos le ofrecen, empezando a ubicarse de manera espacial, también participa en la organización de rompecabezas de 4 fichas los cuales siempre lo intenta hasta lograrlo, juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias cuando se trata de los juegos de roles, utilizando objetos de su entorno y compartiendo con sus pares sin mayor dificultad.

Su lenguaje es cada vez más claro, disfruta la interacción con sus pares en juegos libres y colectivos, manifiesta lo que le gusta y disgusta, escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas, articulando y expresando sus experiencias con un vocabulario adecuado para la edad, argumentando lo que sucede en cada episodio sea de los cuentos e historias que se comparten a diario,

Powered by CamScanner

del mismo modo cuenta lo que realiza en otros espacios con algunos miembros de su familia, los cuales reconoce e identifica según el rol que cada uno desempeña.

Gusta de escuchar historias, cuentos y canciones las cuales memoriza y entona en otros espacios e invita a sus pares a entonarlas con ella, hace lectura de imágenes e imagina nuevos episodios partiendo de lo escuchado con antelación lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su memoria y a la vez enriquecer su lenguaje.

En el momento del consumo de los alimentos es muy autónoma e independiente muy pocas veces se hace necesario cucharearle para lograr que finalice la ingesta total de los alimentos, todos los días se motiva para que lo realice solita recordando lo importante de la alimentación sana y balanceada reconociendo y valorando lo que estos le ofrecen para su salud, siempre recuerda los episodios de los cuentos que hacen relación a los temas abordados en estos meses como fue la familia, la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento del jardín y el cuidado y uso de los juguetes y elementos en cada exploración.

Reconoce y practica normas que favorecen la convivencia del grupo, donde se interesa y preocupa cuando le sucede algo a alguno de sus pares siempre esta presta a avisar y ayudar si está a su alcance del mismo modo participa en la toma de decisiones respetando los acuerdos formando actitudes de reconocimiento, aceptación y respeto.

Tiene presente hábitos de aseo e higiene personal en forma secuenciada y rutinaria, las cuales aplica y practica a diario recordando lo importante del lavado de manos, cepillado de dientes, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yira Rada

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO-2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN

NUIP: 1206227389

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luciana en este trimestre se desenvuelve con seguridad y confianza en los diferentes espacios dispuestos para la exploración, en algunas ocasiones, su egocentrismo se hace evidente, pero es muy receptiva a las normas y reglas, mostrando disposición para aprender y practicarlas en cada experiencia, este proceso le permite fortalecer sus lazos afectivos y desarrollar actitudes de protección hacia su entorno, reconociendo el valor de cada elemento en sus interacciones diarias.

Posee un lenguaje claro y estructurado, lo que le permite manifestar sus gustos y necesidades de manera verbal, disfruta la lectura de cuentos e historias, en los cuales muestra gran capacidad para argumentar lo que sucede con los personajes. Además, hace lectura de imágenes, imagina nuevos episodios y le encanta narrar lo que observa a sus compañeros, ha memorizado un gran número de canciones y rondas infantiles, las cuales entona con alegría en distintos momentos del dia,

Comparte y explora con su cuerpo diversos movimientos y ejercicios corporales que cada vez son más complejos, logrando un mejor equilibrio y dominio de su motricidad gruesa, Imita movimientos de los personajes mencionados en los cuentos y disfruta de actividades colectivas al momento de representar diferentes roles.

En cuanto a su motricidad fina, Luciana logra realizar trazos sin mayor precisión, Explora con distintos materiales como lápices, crayolas y vinilos, siendo estos

Powered by CamScanner

últimos los que más llaman su atención. Aunque en ocasiones ensucia sus manos por completo disfrutando la textura de la pintura, esta experiencia sensorial contribuye al desarrollo de su creatividad, también participa de actividades como pegar, rasgar, ensartar y enhebrar, demostrando curiosidad y entusiasmo en cada una de ellas.

Luciana está fortaleciendo sus procesos lógicos y de pensamiento, desarrollando habilidades como la observación, la atención, la clasificación y la seriación. Reconoce algunas características y utilidades de objetos cotidianos, en especial aquellos que hacen parte del juego de roles.

En cuanto a su alimentación, tiene una buena disposición para consumir los alimentos ofrecidos. Sin embargo, en ocasiones necesita apoyo para completar la ingesta total, especialmente cuando se trata de ensaladas o algunas frutas, se le motiva constantemente a comer de manera autónoma, promoviendo su independencia y reforzando hábitos saludables.

Asimismo, ha comenzado a practicar de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal, comprendiendo la importancia de estas acciones para mantenerse saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Sofia R.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ

NUIP: 1206227243

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe, en este primer trimestre continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta de la interacción cuando se realiza la lectura de cuentos e historias, logrando un mayor tiempo de concentración para luego hacer lectura de imágenes donde puede imaginar nuevos episodios teniendo como referente lo escuchado con antelación respondiendo a preguntas sencillas sobre los personajes, sucesos y lugares, a memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles que se entonan a diario participando de manera individual como colectivamente, maneja un mayor número de palabras y empieza a argumentar sobre alguna vivencia o situación cotidiana manteniendo un dialogo coherente con relación a ello, también responde de manera asertiva cuando se le pregunta algo de la cotidianidad o cuenta episodios que suceden en el momento.

Su esquema corporal se continúa fortaleciendo con diversos ejercicios que le exigen un mayor dominio y control de su cuerpo, con movimientos que requieren de precisión como correr, brincar, rodar, reptar, pasar en el poli motor, el camino de texturas, donde fortalece cada uno de las acciones que realiza en las interacciones cotidianas, abordando los temas de la bienvenida y acogida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones, el fortalecer vínculos y relaciones afectivas, lo mismo que el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes con los que se explora.

En cuanto a su motricidad fina disfruta pintar con vinilo, utilizando cualquier elemento que le permita realizar esta acción como pinceles, su dedo índice, aunque no tiene un buen control o dominio dentro del espacio realiza trazos comunicando

Powered by CamScanner

lo que le gusta y recuerda de su cotidianidad, también lo realiza utilizando colores, crayolas, lápices tratando de imitar acciones o simplemente hace trazos de acuerdo a sus capacidades pero ya da nombres y especifica lo que ha plasmado, también disfruta rasgar, pegar, modelar plastilina e interactuar en diversas creaciones con fichas y demás donde se le facilita compartir con sus pares.

Empieza a clasificar, organizar y ubicar elementos de creación teniendo en cuenta algunas características como tamaños y colores lo mismo que el uso que estos nos ofrecen, creando escenarios de juego y permitiéndose fortalecer la imaginación y creatividad a través de estos logrando dar el uso adecuado de cada uno e imaginando otras situaciones de juego, donde recuerda lo abordado en cada exploración.

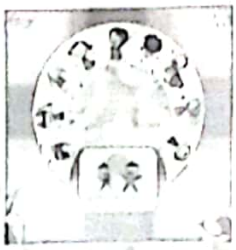
Su proceso de alimentación es bueno, consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen a diario, en ocasiones es necesario cucharearle ya que de no hacerlo no consume todo lo que se le ofrece, sin embargo se motiva para que adquiera autonomía e independencia en esta acción, también practica y tiene presente a diario hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, cepillar sus dientes, su autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable, recordando lo abordado en cada exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Erika Quiñones

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE JHON ANGEL PEREZ PIRELA

CD: 585212

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jhon Angel, inicia su proceso mucho después que todos sus pares, donde es importante resaltar que este proceso fue armónico, ingresa sin mayor dificultad y aunque en un comienzo le costaba integrarse a las diferentes exploraciones, ya que permanecía por periodos cortos de tiempo solo observando a sus pares y no se motivaba para participar en estas, pero de manera paulatina ha logrado involucrarse en todos los momentos de exploración, participando en cada actividad como fue el reconocimiento de diversas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos, el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes.

En cuanto la relación con sus pares deja ver un poco de egocentrismo, lo cual refleja al no permitir que sus pares tomen los juguetes o elementos que están cerca de Él, con ello se abordan experiencias que lo llevan a comprender lo importante del respeto y las normas en cada momento que compartimos.

Su lenguaje se continúa fortaleciendo, aunque ya es claro y con un numero de palabras con las cuales comunica sus gustos y necesidades, disfruta escuchar cuentos e historias participando con la observación o señalando los personajes que pregunto buscando la interacción y el dialogo, también escucha rondas y canciones infantiles, de las cuales realiza diferentes movimientos corporales estos siempre por imitación y donde ha memorizado gran parte de cada una.

Corporalmente continúo fortaleciendo su equilibrio, tonicidad y coordinación en cada una de las exploraciones, lo motivo para que explore en el camino de texturas, el

Powered by CamScanner

poli motor, buscando que coordine sus movimientos y logre un mayor equilibrio al participar en cada una de las exploraciones y actividades colectivas e individuales.

Muy pocas veces participa creando con encajables, arma-todo, tubos conectores, bloques lógicos ya que tiende a colocarlos en la silla y solo las observa, le muestro como explorarlas logrando lo realice por periodos cortos de tiempo pero una vez me retiro también deja de hacerlo, también lo motivo para que participe en experiencias como modelar plastilina, rasgar y pegar papel, colorear con crayolas y colores, vinilos y usando el pincel lo cual da cuenta que se encuentra en la fase de garabateo descontrolado, acciones que se continuaran fortaleciendo para mejorar su motricidad fina, un buen agarre en pinza y el disfrute de estas exploraciones.

Su alimentación ha mejorado considerablemente, siempre me es necesario motivarlo para que coma donde debo cucharearle, lo motivo logrando que consuma la totalidad de los alimentos sea por cuenta propia o con el cuchareo, de igual manera se buscan estrategias para que consuma la totalidad de los alimentos y aquellos que no le gustan lo motivo para que los pruebe y lograr que poco a poco logre la ingesta total de estos ya que algunas ensaladas, frutas y sopas poco le agradan.

También práctica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria, donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Anselina Pirela

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES.

NUIP: 1141376736

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara, continúa fortaleciendo su lenguaje con la repetición de palabras y frases, en algunos momentos se muestra tímida cuando se le pregunta algo de manera individual, pero disfruta realizar exploraciones grupales como entonar y repetir rondas y canciones infantiles de las cuales ha logrado memorizar gran parte de su letra, escuchar la lectura de cuentos de los cuales hace lectura de imágenes, lee pictogramas describiendo cada imagen logrando que continue fortaleciendo e incluyendo nuevas palabras en su vocabulario, ya identifica a sus pares a los cuales se refiere llamándolos por el nombre, participando de esta manera en cada una de las exploraciones dispuestas durante la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de algunas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos a través de las interacciones lo mismo que el cuidado y buen uso de los elementos y materiales con los que se disponen las actividades.

Corporalmente se muestra más segura cuando se trata de realizar ejercicios de coordinación y tonicidad con su cuerpo exigiéndose un poco para lograrlo, explora el camino de texturas, el poli motor y los diferentes escenarios y espacios dispuestos para estas interacciones donde disfruta ser alagada al finalizar o ejecutar estos movimientos.

Frente a su motricidad fina centra su atención por periodos más largos cuando se trata de ensartar, enhebrar, con los arma-todo, tubos conectores, bloques lógicos, clasificar fichas teniendo en cuenta algunas características como color y tamaño fortaleciendo de esta manera procesos lógicos, también sus trazos empiezan a ser más definidos y coordinados, utilizando de manera adecuada los colores, lápices,

Powered by CamScanner

crayolas y vinilos dando la posibilidad de crear desde sus intereses y vivencias, participa en exploraciones como modelar plastilina, rasgar y pegar papel, acciones que se continuaran fortaleciendo para mejorar su motricidad fina.

En algunos momentos deja ver su egocentrismo el cual se refleja en especial cuando se trata de la exploración de juguetes donde fija su atención en algo especifico, así que si alguien intenta tocarlos o quitárselos los empuja e intenta rasguñar, sin embargo, es muy dada a escuchar siendo receptiva con las normas y reglas dando curso a cada actividad si mayor interrupción.

Su alimentación se continúa fortaleciendo, buscando que adquiera una mejor autonomía e independencia ya que en ocasiones tiende a taparse la boca para no recibir, pues se hace necesario cucharearle para que consuma todos los alimentos que se le ofrecen en su plato, del mismo modo se motiva para que use la cuchara para esta acción ya que aun toma los alimentos con la mano lo cual nos ayuda a fortalecer procesos de coordinación viso-manuales.

Continúa fortaleciendo hábitos saludables lo cual le ayudan a fortalecer su independencia y autonomía como es el cepillado de dientes, lavado de manos, ejercicio físico, la alimentación saludable, el autocuidado y el descanso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ

NUIP: 1021696453

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Aitanna, es una niña carismática, tierna y afectuosa, se muestra receptiva a escuchar y practicar normas y reglas en cada espacio, lo que le ha permitido, en estos tres meses, desarrollar un gran liderazgo e independencia al realizar actividades y exploraciones. A través de cada experiencia relacionada con la bienvenida y adaptación al jardín, el reconocimiento del entorno y el autocuidado cuando se trata de explorar con los juegos de roles y diferentes profesiones demuestra habilidades en su desarrollo, además hace un uso adecuado de los elementos dispuestos para su interacción, mostrando respeto y responsabilidad.

Explora diversas posturas y realiza ejercicios corporales que le exigen mayor dominio y control de su cuerpo, su agilidad es notable al trepar, correr, saltar y sortear obstáculos, también disfruta imitar acciones y posturas, especialmente de los personajes de los juegos de roles con las profesiones mencionados en diferentes cuentos.

Demuestra un creciente reconocimiento de las características y utilidad de los objetos cotidianos, donde se inician diferentes procesos lógicos y habilidades cognitivas para que los clasifique por tamaño, color y forma, además, comienza a comprender relaciones espaciales como arriba-abajo y dentro-fuera, usando su propio cuerpo como punto de referencia.

Powered by CamScanner

Su vocabulario continúa ampliándose, utilizando tanto el lenguaje oral como el corporal para comunicarse, expresa sus ideas, sentimientos y necesidades con claridad y disfruta de la interacción a través de la escucha de cuentos e historias. Muestra un pensamiento analítico al argumentar sobre los sucesos y personajes, e incluso imagina y narra episodios alternativos basándose en las imágenes, también representa sus vivencias a través de sus trazos, los cuales aún no tienen formas concretas.

Disfruta escuchar y repetir rondas y canciones infantiles, memorizándolas con facilidad y entonándolas en distintos espacios, además, invita a sus compañeros a participar, lo que favorece su desarrollo social y comunicativo.

Es importante continuar fortaleciendo su independencia y autonomía, especialmente en el momento de consumir los alimentos, ya que aún prefiere que se le ayude cuchareándole, se le motiva a hacerlo por sí misma utilizando los utensilios adecuados.

Del mismo modo, se sigue trabajando en la práctica secuencial y rutinaria de hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, la higiene bucal, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA JOHANNA GOMEZ.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO

NUIP: 1049901213

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Neython, en este trimestre muestra grandes avances reconoce y practica normas que favorecen la convivencia del grupo, muy pocas veces deja ver su egocentrismo al no permitir que le tomen algún elemento que llama y centra su atención, formando actitudes de reconocimiento, aceptación y respeto hacia los otros.

Continúa fortaleciendo su desarrollo motor, empieza a conocer las partes elementales de su cuerpo las cuales usa al ejecutar correctamente distintos desplazamientos y al optar por diversas posturas imitando a los personajes de las profesiones que escucha en las interacciones de los cuentos o siguiendo las indicaciones sencillas sorteando obstáculos en las diversas experiencias con sus pares actuando con seguridad y confianza en sí mismo frente a la acogida y bienvenida al jardín donde en un comienzo mostro un poco de temor, tal vez por el cambio de docente, pero poco a poco se adaptó y se permite explorar en cada actividad.

Empieza a desarrollar y fortalecer procesos de pensamiento y habilidades lógicas al agrupar objetos de acuerdo con ciertas características y utilidad, también agrupa, clasifica y organiza elementos teniendo en cuenta diversas características como forma, color, tamaño clasificando elementos de su cotidianidad, como carros, juguetes, fichas de colores y algunos tubos conectores.

Su lenguaje es cada vez más claro, disfruta la interacción con sus pares en juegos libres y colectivos, manifiesta lo que le gusta y disgusta, escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas, articulando y expresando sus

Powered by CamScanner

experiencias con un vocabulario adecuado para su edad, argumentando lo que sucede en cada episodio, del mismo modo cuenta lo que realiza en otros espacios con algunos miembros de su familia, los cuales reconoce e identifica según el rol que cada uno desempeña.

Gusta de escuchar historias, cuentos y canciones de las cuales ha memorizado gran parte y entona en otros espacios e invita a sus pares a entonarlas con él, hace lectura de imágenes e imagina nuevos episodios partiendo de lo escuchado con antelación lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su memoria y a la vez enriquecer su lenguaje.

En el momento del consumo de los alimentos es muy autónomo e independiente muy pocas veces se hace necesario cucharearle para lograr que finalice la ingesta total de los alimentos, todos los días se motiva para que lo realice solito recordando lo importante de la alimentación sana y saludable sobre todo con las verduras, algunas frutas y la sopa.

Reconoce y practica normas que favorecen la convivencia del grupo, donde se interesa y preocupa cuando le sucede algo a alguno de sus pares siempre esta presto a avisar y ayudar si está a su alcance.

Reconoce y pone en práctica hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, cepillar sus dientes, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable logrando de esta manera que de manera paulatina comprenda lo importante de cada una para su salud y bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yuliett Castillo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 31 DE MARZO 2025

NOMBRE: NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA

NUIP: 1020010493

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jordan, muestra grandes logros y avances en su desarrollo con cada una de las exploraciones que se propusieron durante este trimestre donde lo observo muy animado participando en la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de algunas profesiones, el fortalecer lazos y vínculos afectivos, el reconocimiento del jardín y el buen uso de los elementos y juguetes que se disponen para la exploración con cada experiencia.

En cuanto a su motricidad fina disfruta hacer trazos con vinilos y utilizando el pincel, sus dedos índice o cualquier elemento que le permita hacer trazos mostrando interés por estas exploraciones que implican trabajar sobre el papel, también lo realiza con colores, crayolas y lápices, participa en exploraciones como rasgar, pegar, modelar plastilina donde intenta dar formas siguiendo las indicaciones sencillas o desde su imaginación y creatividad, donde en ocasiones se hace necesario intervenir ya que una vez está finalizando la actividad gusta de rasgar o botar los elementos al piso e intenta tomar y hacer lo mismo con los de sus pares.

Su motricidad gruesa se continúa fortaleciendo, tiene un mayor control sobre sus actividades como correr, saltar, brincar, reptar, pasar sobre le poli motor, el camino de texturas, montar en los triciclos, alcanzado una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación y dominio del cuerpo con relación a los objetos implicados en cada exploración.

Logra ubicar, clasificar y organizar diversos elementos de creación como fichas de colores, tubos conectores, encajables y demás donde lo observo concentrado y

Powered by CamScanner

ubicándolos, teniendo presente algunas características como formas, tamaños, colores, el uso que estos nos prestan, también puede describir algunas nociones y seguir las indicaciones dadas para ubicarlas, como afuera, adentro, arriba o abajo teniendo como referente su propio cuerpo.

Su egocentrismo continúa mejorando, ya comparte exploraciones y vivencias con todos sus pares, invitándolos al juego en diversos escenarios que realiza partiendo de sus creaciones permitiendo el aporte de todos o de los involucrados en el momento de juego.

Muestra grandes logros en el manejo de su lenguaje oral, utiliza un mayor número de palabras y se expresa con frases más largas manifestando lo que le gusta y disgusta, también lo que quiere y desea hacer lo mismo sobre el cuento, ronda o canción que desea escuchar de las cuales a memorizado gran parte, frente a la interacción con los cuentos e historias logra periodos más largos de concentración y escucha, puede hacer lectura de imágenes e imaginar nuevos episodios y logra responder de manera asertiva sobre algunos sucesos, secuencias y características de los personajes principales, como lo que le sucede, sus formas, colores y tamaños, también empieza a utilizar el ¿Por qué? ¿para qué?

Su alimentación es muy buena disfruta de este momento consumiendo la totalidad de los alimentos, donde no es necesario apoyarlo, ya que siempre está manifestando que es muy grande y fuerte, también se busca que inicie con la práctica de hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como es lavado de manos, cepillado de dientes, autocuidado, el descanso, el descanso y la alimentación saludable donde de manera paulatina comprende que todos son necesarios para su salud y bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA _____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Selcings Vera

Powered by CamScanner